

中共西安明德理工学院委员会 西安明德理工学院 文件

校党政字〔2024〕2号

关于印发《西安明德理工学院 2024年工作要点》的通知

各基层党委（党总支）、各单位：

《西安明德理工学院 2024 年工作要点》已经校长办公会审定，现印发你们，请认真学习领会，深入讨论研究，抓好贯彻落实。

附件：西安明德理工学院 2024 年工作要点

中共西安明德理工学院委员会



西安明德理工学院

2024年3月5日



附件

西安明德理工学院 2024 年工作要点

2024 年是新中国成立 75 周年，是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是实施“十四五”规划、建设教育强国的关键之年，是学校建校 25 周年，更是教学评建攻坚之年。做好年度各项工作，对顺利通过本科教学工作合格评估，实现高质量转型发展，完成“十四五”时期目标任务至关重要。根据省委教育工委、省教育厅工作部署和明德源教育集团有关精神，结合工作实际，制定学校 2024 年工作要点如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕“十四五”期间顺利通过本科教学工作合格评估和实现高质量转型发展“两大历史任务”，建设“旗舰校”的目标，以庆祝建校 25 周年为契机，以全面加强党的建设为引领，以教学评建工作为主线，以教育思想观念转变为先导，以评估指标达标建设为重点，以全面深化改革为动力，以体制机制建设、干部队伍建设、教师队伍建设为保障，不断提高办学治校能力、办学水平和人才培养质量，深化拓展“三年”活动，全面完成教学评建达标任务，为 2025 年顺利通过

本科教学工作合格评估奠定坚实基础。

二、重点工作

(一) 凝心聚力，迎难而上，圆满完成教学评建攻坚之年目标任务。

(二) 扎实推进，全面建设，顺利完成陕西省教育系统文明校园创建工作任务。

三、主要工作

(一) 深入推进党的建设，引领学校事业发展

1. **持续强化创新理论武装。**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”。巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，贯彻落实全国宣传思想文化工作会议精神，扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想常态化宣讲活动，严格落实“第一议题”学习机制，创新抓好党委理论中心组学习，全面做好“三进”工作，着力增强理论学习成效，形成推动学校高质量转型发展的内生动力。

2. **持续加强基层党组织建设。**坚持把工作重心放在基层，不断增强党组织的政治功能和组织功能。实施基层党建质量提升攻坚行动，持续推进“评星晋级、争创双强”活动，扎实做好党建示范创建和质量创优“双创”工作。落实基层党建工作考核评价和基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核，开展基层党委书记读书班和党支部书记、党务工作者培训，深化教师党支部“双

带头人”培育，不断提升党务工作队伍综合素质能力。开展“七一”表彰活动，推动“一院一品、一支一品”党建特色品牌创建。做好党建与思政研究基金项目的结题和立项工作，力争省级立项取得突破。做好党员发展和教育管理工作。做好统一战线工作和团学工作、工会工作，推进凝聚力工程建设，汇聚推动事业发展的强大力量。

3. 持续做好思政育人工作。抓好学校思想政治工作会议精神贯彻落实，构建立德树人工作体系，完善“三全育人”“五育并举”工作格局，落实“十育人”“时代新人铸魂工程”工作方案。统筹思政课程和课程思政建设，推进网络思政建设，抓好思政课教师大练兵，建好“大思政课”实践教学基地，有效发挥育人功能。

4. 持续深化党风廉政建设。严格落实“两个责任”，切实履行“一岗双责”，严肃党内政治生活，加强党员干部管理，纵深推进全面从严治党。进一步健全纪检工作制度机制，理顺纪检工作机构与监察工作机构关系，有效发挥工作职能。推进清廉学校建设，紧盯重点领域和民生领域，强化日常监督和专项整治，加强廉洁文化建设，营造良好校园政治生态。大力开展干部作风能力提升活动，着力在思想作风、工作作风、师德师风、机关作风建设方面抓出成效。

5. 持续推进文明校园建设。按照学校创建方案，加强统筹推进和指标建设，着力培育特色亮点，完成各项建设任务，迎接检

查验收。全面推进大学文化建设，制定大学文化建设规划，凝练明德精神文化、制度文化、学术文化、环境文化等，构建大学校风、教风、学风内涵体系。开展庆祝建党 103 周年、新中国成立 75 周年系列活动。以“展示办学成就，彰显办学特色，汇聚各方力量，建设高水平应用型大学”为主题，精心办好建校 25 周年系列庆祝活动。完成学校形象标识系统设计与发布，做好校史馆提升改造工作，完成宣传片及宣传画册制作。注重文化育人，办好“明德大讲堂”等系列专题报告活动，深入开展传校训、唱校歌、讲校史主题活动，广泛开展各类文体活动，积极参加各级文化体育比赛。实施品牌战略工程，制定品牌管理制度和年度目标任务，做好工作研究和宣传推广，逐步塑造学校品牌，提升社会影响力和竞争力。全年在主流媒体报道不少于 15 篇，重大稿件不少于 3 篇，官方微信公众号主要数据同比增长 10%。学校综合类评优获奖数量较同比增幅超过 5%。

6. 持续抓好安全稳定工作。全面推进平安校园、绿色学校创建工作，年内各项指标基本达标。健全完善安全稳定工作体制机制，发挥“一组三委四办”职能，实行安全稳定“一票否决”。开展常态化扫黑除恶，进一步健全意识形态工作机制，严格落实报审、督查和管控制度，做好民族宗教工作，牢牢守住政治安全底线。常态做好安全教育、风险评估、形势研判、隐患排查、安全演练、应急处置和值班值守工作，突出抓好消防、燃气、食品卫生、校舍场馆、实验室、车辆、基建工程、网络平台、实习实

训、传染病防控和医疗救治等安全重点工作，深化爱国卫生运动，强化校园周边综合治理，全力为高质量转型发展保驾护航。

（二）扎实推进评建工作，全面完成年度任务

7. 加强工作统筹督导。坚持以教学评建为工作主线，贯彻“二十字方针”，牢固树立全校“一盘棋”思想，做好统筹部署，健全工作机构，加强工作力量，专家跟进指导，强化分工协作，把握时间阶段，常态检查督办，严格验收整改，压实工作责任，完善激励措施，落实考核奖惩，确保各项工作顺利推进。着力抓好学习培训，不断深化指标内涵理解，精准把握指标建设要求。注重评建工作与日常工作紧密融合、协调推进、一体落实。结合工作总体进度和专题专项工作，有计划组织外出调研，适时邀请专家来校指导，进一步规范指标建设和材料建设各项工作。

8. 抓好评估达标建设。根据评建整改意见，扎实做好整改工作。按照“四三二一”要求，着力推进核心指标达标建设，年底生师比达到19：1；教学日常运行经费占学费收入比例达到13%；新增教学科研仪器设备值占比超过10%；生均教学行政用房面积达到常模值（14平米/生），教学行政用房总面积达到26万平米；生均纸质图书达到80册，年度生、师借阅量均达到7册/人。着力推进17项定量指标及定性指标达标建设，年内全部达标。

9. 推进规划体系落实。做好“十四五”教育事业发展规划中期检查及调整，协调推进学科专业建设、师资队伍建设、信息化建设、校园建设四个专项规划和八个二级学院发展规划的有效落

地实施，持续推进学校事业发展规划体系全面落实。

10. 强化办学特色培育。巩固教育思想大讨论阶段性成果，抓好大学建设和人才培养的应用型内涵理解贯彻。着力彰显明德文化育人特色，将明德文化纳入教学体系、教育体系、大学文化体系，构建明德文化育人体系。着力培育“产学研用一体化”的人才培养模式特色，加大产教、科教合作，推动课堂教学、实践教学、产教融合、科教融汇协同育人，提升学生社会竞争力。推进“一单位一特色”创建工作，区分二级学院和职能部门、教辅单位，着力打造一批彰显学校办学实力和水平的特色亮点。

11. 抓好评建材料建设。按照评建工作进度，加强教学评建材料质量建设，全程做好自评报告、观测点综述、支撑材料建设等工作，着力强化评建材料对观测点的有效支撑。区分学校和二级学院两个层面，加强工作指导，定期组织验收，细致完善整改，做好支撑材料收集汇总、标准规范、体系框架和分类建档工作，不断提高材料建设质量，促进观测点建设与支撑材料建设高度融合。筹划做好教学科研成果展等展示性材料建设。

12. 持续营造浓厚氛围。持续加强迎接评估和参与评建宣传教育，发挥好网站、校园广播、微信公众号、工作简报等载体平台功能，抓好评建要义、指标内涵、应知应会学习理解，广泛开展形式多样的主题宣传教育活动。充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，进一步凝聚校院两级“一切向评建聚焦，一切为评建服务”的思想共识。结合文明校园创建和大学文化建设，

有计划做好宣传布设、氛围营造工作。

（三）深化教育教学改革，提升办学内涵质量

13. 牢固树立教学中心地位。全面推进“领导重视教学，制度规范教学，教师精心教学，科研促进教学，管理服务教学，舆论宣传教学，经费保障教学”落地实施，保证教育教学工作中心明确、中心居中、中心突出。

14. 加强学科专业建设。着力优化应用型学科专业体系，突出“产学研用一体化”的人才培养模式特色，统筹推进优势学科、特色学科、培育学科建设。深化专业内涵建设，发挥国家级、省级一流专业示范引领作用，着力加强专业集群建设、校级一流专业建设，建设6个专业集群、15个校级一流本科专业及培育专业，做好新专业申请论证及申报工作。实施应用型人才培养方案，完善应用型人才培养体系，不断增强学科专业、人才培养与经济社会、产业行业需求的符合度。落实教学团队建设实施意见，着力打造一批一流教学团队。

15. 加强课程教学体系建设。着力贯彻OBE教育理念，提高课程建设能力水平。完善以公共课程教育体系、学科大类基础课程体系、专业理论课程体系、实践课程体系和个性化课程平台体系等为内容的课程教学体系。推进一流课程建设，建设15门校级一流本科课程，加大国家级、省级一流本科课程培育申报力度。深化课堂教学改革和课程考核评价体系改革，完成体现OBE教育理念的课程教学大纲修订工作，重视和加强思政课改革和课程思政

建设,广泛开展课堂教学创新大赛,助力高素质应用型人才培养。重视和加强课堂教学、实验教学、实习实训、双创教育、社会实践以及毕业设计(论文)、考试等各主要教学环节的规范管理。

16. 完善实践教学体系。全面推动实践育人,强化特色培育和提升。实施加强实践教学的实施意见、加强实践育人的实施意见、加强实践教学体系建设的意见,以实验教学、实习实训、双创教育、社会实践和毕业设计(论文)等为内容,构建具有学校特色的“二三四八”创新型综合化实践教学体系,完善各环节实践教学管理与质量保障体系,实验开出率达到90%以上。推进虚拟仿真实验教学平台和教学课程建设。推进综合性、设计性、创新性实验建设,“三性”实验占比达到20%以上。做好开放实验室和开放实验项目工作。加强实习实训基地和劳动教育实践基地建设。加快实验室项目建设进度,改善工经管文艺学科间教学仪器设备及实验室配置水平,注重必要性、可行性和建设效益,补短板与保优势并重。

17. 加强质量文化建设。完善以“质量精神文化建设、质量制度文化建设、质量行为文化建设、质量物质文化建设”为内容的质量文化建设体系。着力构建和完善“三四五”教学质量保障体系,学生评教参与率达到60%以上,学生月平均到课率不低于90%。利用教学质量管理平台,建立“计划-实施-分析-反馈-改进”的质量管理闭环,形成持续改进的质量文化。健全完善二级学院质量保障体系与运行机制,完善教学单位质量管理流程。

18. 提升科研工作成效。召开科研工作会议，制定科研工作中长期发展规划，构建校院两级科研工作体系，提升科研管理队伍能力水平，建立科研成果管理及奖励制度机制，形成体系相对健全、彰显科研诚信与学术道德的科研管理体系，推动科研工作不断突破。选拔培养学科带头人、学术带头人和青年学术骨干，健全学术报告制度，提升教师科研素养，深入开展学术活动月活动，推动形成学术文化。持续推进科研平台搭建，遴选一批科研创新团队，加快高水平科研团队建设。完善科研项目资助体系，抓好学校科研基金项目管理办法落实。积极组织纵向项目申报，立项省部级课题24项以上，争取国家级课题立项实现突破。做好横向项目拓展，争取横向项目合同金额稳步增加，课题到账经费100万元以上。

19. 加强创新创业教育。进一步完善双创教育体系，加强师资队伍建设和拓展校外导师队伍，组织各类培训指导活动，促进双创教育与专业教育有机融合，积极营造创新创业氛围。发挥好“市级众创空间”大学生创新创业孵化基地功能，孵化更多创新创业项目，推动众创空间转型升级。积极参加省级以上创新创业大赛，广泛组织校内创新创业大赛，学科专业竞赛学生参与率达到25%以上，获奖率达到10%以上，A类获奖数量300项以上，B类获奖数量700项以上。

20. 深化校地校企合作。加强校企合作管理中心建设，完善制度机制，提升校企合作单位数量和质量。积极融入秦创原，加

强与政府部门、兄弟院校、科研院所和行业企业合作，广泛开展学术交流和技术开发、技术服务、技术咨询等合作研究活动，探索解决行业核心技术与技术难题的可行模式。统筹现代产业学院顶层设计，发挥北斗应用技术学院示范作用，着力推进金融产业学院建设，强化特色现代产业学院培育，培育3-4个产业学院，推进省级以上产业学院筹建工作。有计划加入高层次科技和行业协会、学会，拓展建立产学研合作平台和实习实训基地，助力科研成果转化和应用型人才培养。校企合作单位达到160个以上，获批教育部产学合作协同育人项目8项以上，折合经费收入100万元以上。

21. 推进合作办学发展。积极拓展国际合作，提升交流合作层次，与6所以上国（境）外院校、机构建立正式合作关系，开展多维度、多形式的国际交流项目3项以上。挖掘优质国际教育资源，以学校优势本科专业（一流专业）、高职专科特色专业为切入点，积极开展中外合作办学项目，启动招收来华留学生工作，年度国际教育招生不少于100人。依托学校教育资源及优势学科专业，设计好非学历教育培训、社会化服务、大学生职业技能提升、行业培训等服务项目，不断为企业、校企合作单位、校友单位提供智力输出，各类培训项目到账经费1300万元以上。

（四）加强人力资源建设，充分发挥人才效能

22. 深化人力资源改革。落实新修订“三定”方案，建立岗位职责体系，改革薪酬福利体系、考核绩效体系。实施双轨制薪

酬方案，实行多种收入分配方式，建立以岗位评价为基础、以业绩成果为导向、以绩效工资为主体的收入分配机制，进一步完善“多劳多得、优绩优酬”激励机制。持续推进职称评审改革，着力破“五唯”，树立品德、能力和业绩导向。加强教职工管理，健全劳动合同和协议管理。

23. 持续加大人才引进。围绕服务教育教学和事业发展，进一步加强人才招聘，突出高层次人才引进，进一步加强师资队伍建设、思政队伍建设、干部队伍建设。引进自有专任教师不少于120名，其中具有副高级及以上专业技术职务教师70名以上，自有专任教师占专任教师比例达到70%，教师总数达到1000人以上。

24. 优化师资队伍结构。认真落实教育部《关于做好银龄教师支持民办教育行动实施工作的通知》精神，充分运用政策，制定配套制度，统筹做好外聘教师工作。通过外引内培，高级职称教师占比达到28%。支持和鼓励教师考取相关行业、职业资格证书，建立学校“双师双能型”教师培训基地，选派骨干教师、专业负责人及管理人员参加“双师双能型”培训，不断充实“双师双能型”教师队伍，“双师双能型”教师占比达到30%。

25. 健全教师培养体系。着力高素质专业化教师队伍建设，建立教职工全员分类培养培训体系，通过校内校外多层次、线上线下双模式，做好一流课程建设、教育教学能力、科研学术能力、管理综合能力、师德师风培育等专项培训，促进教师多元化专业化发展。加强新入职教师和青年教师培养，发挥好培养导师作用，

鼓励青年教师外出进修和学习深造。

26. 加强师德师风建设。大力弘扬践行教育家精神，持续加强师德师风宣传教育和培训，落实教职工全员师德师风考核，强化师德失范行为处理，着力打造“教在明德”教风建设品牌。庆祝第40个教师节，培养树立教师先进典型，发挥荣誉表彰体系导向、评价和激励作用，以良好师德师风引领优良校风、教风、学风建设。

27. 抓好干部队伍建设。进一步完善干部选拔任用工作机制，优化调整干部队伍结构，坚持人岗相适、人尽其才、才尽其用，切实搭建干事创业平台，激发干部队伍活力。着眼建立学习型干部队伍，突出抓好干部培养培训，着力在新时代教育理论、办学治校、教育教学、评建内涵、领导管理等方面深化认知、提升能力、推动实践。

（五）全面加强学生工作，着力培育时代新人

28. 深化学风建设内涵。围绕“五位一体”应用型人才培养体系，以“学在明德”学风品牌建设为牵引，通过“制度建设规范学风，目标导向引导学风，优良教风带动学风，政策激励促进学风，明德学子践行学风，系列活动支撑学风，教学督导强化学风”等措施，构建和完善具有明德特色的学风建设体系，开展学风建设系列活动，形成学风建设长效机制。持续加强终南书院建设，制定建设发展规划，多举措做好考研服务工作，着力提升考研工作成效。

29. 做好教育管理工作。坚持以学生发展为中心，着力将学生管理与服务育人相结合，构建高质量学生工作体系。抓好社会主义核心价值观培育，注重日常管理和行为养成教育，抓好安全宣传教育，健全心理健康教育、心理问题摸排和心理服务体系，促进家校协同育人，切实维护学生身心健康安全。做好新生入学教育和军训工作。建立与完善职业生涯规划指导体系，有效促进学生就业。

30. 抓好“一站式”学生社区建设。按照学生社区“党建引领体系、社区文化体系、社区服务体系、社区管理体系、社区保障体系”建设目标，全面推进“一站式”学生社区建设，着力打造彰显明德特色、体现学生之家、贴近学生实际、满足学生需求、线上线下融合的学生社区，完成既定建设任务。

31. 彰显团学工作特色。进一步加强团学组织建设，抓好团员青年主题教育，持续开展爱国主义教育微课堂、明德青年信仰公开课、“亲青大讲堂”“青马班”等活动，组织好“爱我中华”两岸四地青年大汇聚火车团活动，坚定青年学生理想信念。强化社会实践育人，广泛开展以暑期“三下乡”、大学生“返家乡”为主题的社会实践活动。大力弘扬雷锋志愿服务精神，积极参与志愿者服务工作，彰显新时代明德青年风采。

32. 加强管理队伍建设。做好辅导员配备，实施辅导员职级评定管理。健全辅导员培训体系、管理体系、考核体系，开展辅导员素质能力大赛，加强辅导员工作室建设，着力提升辅导员教

育管理水平。以课题研究为牵引，抓好辅导员工作校级课题研究和省级课题申报，鼓励辅导员申报党建和思政工作及教学管理课题，助力辅导员综合能力提升。

（六）做好招生就业工作，助力育人质量提升

33. 提升招生工作质量。着重“保评估、控规模、调结构”，科学合理编制招生计划，统筹规划各层次分省分专业招生计划，调整优化生源结构，调整创新招生模式，稳步提升生源质量。探索“招生-培养-就业”联动工作机制，实施专业动态调整制度。加强专升本招生工作，实现校内生源转化再突破。顺利完成各层次招生任务，本科报到率达到95%以上，专升本报到率达到93%以上。

34. 促进就业工作质量。按照高质量充分就业要求，着力构建和完善“四五六”就业工作体系，加强校院两级就业工作领导，落实就业工作“一把手”工程，完善就业工作目标考核工作体系，深入推进访企拓岗，加强就业队伍建设，压实就业工作责任。发挥就业驿站功能，开展政策宣讲、就业创业教育和就业服务活动，强化就业工作内涵建设。利用第三方机构做好毕业生就业能力和职业发展跟踪调查，助力毕业去向落实率和就业质量稳步提升。年度毕业生初次就业去向落实率高于省内民办同类院校平均水平，总体就业去向落实率达到本科92%以上、专科95%以上，各专业就业总体平衡，考研上线率、专升本录取率分别增长1%。

35. 推动校友工作发展。制定校友会工作规划，立足服务校

友、服务学校和服务社会协同发展，健全校友工作组织架构和服务体系，凝练校友工作理念，搭建校友服务平台，打造校友工作品牌。筹建校友总会，统筹设立区域、行业分会，整合校友资源，凝聚校友力量，充分发挥校友在捐资助学、教学评建、学科建设、人才引进、社会服务和成果转化等方面的积极作用，助力学校高质量转型发展。

（七）深化体制机制改革，提升内部治理能力

36. 不断完善治理体系。认真贯彻董事会领导下的校长负责制实施办法，建立健全学校与董事会、教育集团沟通机制，完善优化内部治理体系。稳妥推进“营非”选择登记工作。进一步做好规章制度建设，推动构建科学合理、系统全面、彰显特色的学校规章制度体系。统筹做好校本部和分校区管理，确保“一校两区”规范、高效、一体化运行。结合实施新“三定”方案，做好学校机构调整。落实好校领导联系二级学院制度，充分发挥咨询机构、学术机构、民主管理和监督机制功能。

37. 推进校院两级管理。全面实行二级单位目标责任制与管理考核。树立学院办大学的理念，落实校院两级管理实施办法，明晰校、院两级责权利关系，稳妥推进管理重心下移，人权、财权、物权、事权下放，着力发挥二级学院办学主体作用，形成学校宏观决策，部门协调、服务、支持，学院相对独立运行的管理新模式，不断激发办学活力，增强发展动能，提高办学效益。

38. 加强决策咨询工作。坚持专家治校、教授治学，加强决

策咨询机构建设，强化决策机制运行。发挥好学校学术委员会最高学术机构职能，健全和完善制度机制，履行好下设专门委员会职能，统筹行使与学术有关的审议审核职权。发挥好校务委员会论证决策、咨询建议、评议监督职能。

39. 深化财务管理改革。进一步健全财务工作体系，实施项目预算管理，按计划、按项目做好预算编制并推进实施。全面分析学校收入及成本费用构成情况，形成学校经营效益分析报告。拓宽收入来源，优化收入结构，积极争取政策补贴，增加后勤和产学研收入。对照合格评估标准，统筹做好教学经费投向投量，严格督导落实，年度教学经费投入占比达标。进一步分析并优化成本和各项投入，适当降低教学成本中非教学直接投入，提升资金使用效能。健全资金管理，每半年对预算执行情况和财务收支等进行一次内部审计。

（八）加强办学条件建设，持续优化办学环境

40. 加快基础设施建设。积极协调教育集团，做好土地拓展工作，力争年内占地面积达到800亩。抓好在建、拟建项目建设，推进教育教学场地、实验室等建设达标。完成新功能区“凌云会堂”综合楼、学生公寓建设和教学楼、学生公寓提升改造，统筹做好明奥运动馆、多功能报告厅、体育馆建设和图书馆扩建、科技馆、明辉楼建设，推进校门道路拓宽项目，完成明康诊所一级甲等综合医院申报。加强资产管理，规范配置使用，做好清查盘点，发挥最大效能。

41. 推进学校数字化转型建设。启动“智慧校园”二期建设，强化数据资产平台、大数据分析系统建设，升级学校网站群、档案系统，建设能耗管理平台、网络教学平台、网上巡课、常态录播、科研管理系统，完成“数字校园”达标建设工作。全面推动信息化赋能教育教学、行政事务、校园安全等工作，基本构建信息化建设体系，满足学校现代化、智能化发展需求。

42. 提升服务保障水平。进一步加强职能部门、教辅单位以及院级机关工作作风，强化服务中心、服务师生意识，确保学校各项工作高效运转，师生员工满意度不断提升。着力建设“品质后勤、文化后勤、平安后勤”，进一步加强后勤服务领域工作督导和日常监管，完善各项制度和工作机制，不断推动各服务单位保障质量提升。注重师生人文关怀，关注教职工待遇和福利，做好提升改善工作，不断增强师生获得感幸福感。

（九）全面落实深化改革，推动学校转型发展

43. 做好深化改革工作。按照改革工作方案和任务清单，进一步加强工作统筹，推进各项工作任务按期高质量完成。坚持目标导向、问题导向、效果导向，坚持领导负责、分工协作、责任到位，坚持全面发力、系统推进、一体落实，着力优化治理体系，围绕评建主线，保障教学中心，提升办学水平，为全面完成年度目标任务和评建任务，全力推动学校高质量转型发展，提供强大支撑和动能。

